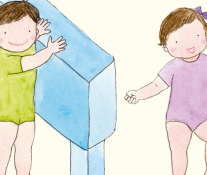
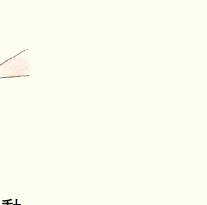
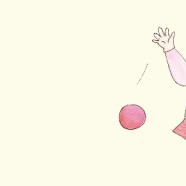
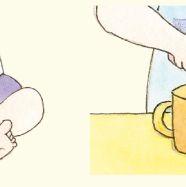
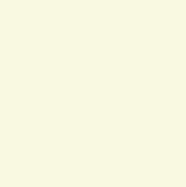
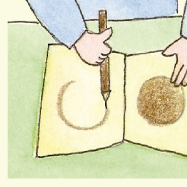
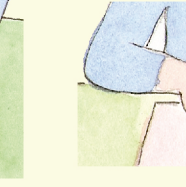
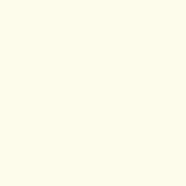
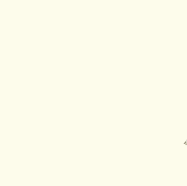
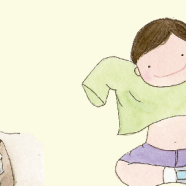
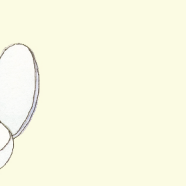


正常時程	1個月	2個月	3個月	4個月	5個月	6個月	7個月	8個月	9個月	10個月	11個月	1歲	1歲6個月						
粗動作																			
	俯臥時骨盆平貼於床面 頭、臉部可抬離床面	拉扶坐起，只有 輕微的頭部落後	俯臥時，能 抬頭至45度	坐姿扶持，頭部 幾乎一直抬起	抱直時，脖子豎直 頸保持在中央	俯臥時，會用兩隻前 臂將頭抬高至90度	會自己翻身 (由俯臥成仰臥)	可以自己坐在有 靠背的椅子上	不需扶持 可以坐穩	獨立自己爬 (腹部貼地、匍匐前進)	坐時，會移動身體 挪向所要的物體	拉著物體 自己站起來	雙手拉著 會移幾步	雙手扶著傢俱 會走幾步	走的很穩	可以走的很快	牽著他或扶著欄杆 可以走上樓梯		
警訊時程					6個月			8個月		1歲		1歲1個月	1歲4個月	1歲10個月					
細動作																			
	手會自動張開	常舉手作 “凝視手部”	當搖鈴放到手中 會握住約1分鐘	雙手互握在一起	手能伸向物體	自己會拉開 在他臉上的手帕	將東西由一手 換到另一手	用兩手拿小杯子	自己會抓住東西 往嘴裡送	拍手	會用拇指和食 指捏起小東西	會把一些小東西 放入杯子	會撕紙	會用筆亂塗	會把瓶子的 蓋子打開				
警訊時程					5個月					1歲2個月		2歲							
語言 及認知																			
	轉頭偏向音源	有人向他說話， 會啾呀作聲			哭鬧時，會自己因 照顧者的安撫聲而停哭	看他時，會 回看你的眼睛	轉向聲源	會發出單音（如 “ㄇㄚˊ”、“ㄅㄚˊ”）	以揮手表示 “再見”	會模仿簡單的聲音	有意義的叫爸爸、媽媽	會跟著或主動 說出一個單字							
警訊時程						8個月				11個月	1歲6個月								
身邊處理 及社會性																			
	逗他會微笑	會對照顧者親切露出微笑	雙眼可凝視人物 並追尋移動之物		餵他吃時，會張口 或用其他的動作表示要吃	自己能拿餅乾吃	會怕陌生人	叫他，他會來	會脫帽子	會雙手端著杯子喝水	幫他穿衣服會自動 的伸出胳膊或腿								
警訊時程		5個月									1歲6個月								

備註： 每個孩子發展都存有變異，正常時程為50%的兒童能達到其發展；警訊時程為90%的兒童能達到其發展。若超過警訊時程，兒童還無法完成該能力時，請諮詢醫生，尋求專業協助。

	1歲半	2歲	3歲	4歲	5歲	6歲								
粗動作														
	會自己上下樓梯	會自己由椅子上爬下	會踢球 (一腳站立另一腳踢)	會手心朝下丟球或東西	不扶東西， 能雙腳同時離地跳	3歲								
警訊時程														
細動作														
	重疊兩塊積木	會一頁一頁的翻圖畫書	會將杯子的水 倒到另一個杯子	會照著樣式 或模仿畫出垂直線	能模仿別人做摺紙的動作	會照著樣式 或模仿畫圓圈	會用三根手指握住筆	會照著樣式 或模仿畫十字	能以大拇指或 其他四根手指掌互碰	會照著樣式 或模仿畫正三角形	能畫人 (至少有可辨識的六個部位)			
警訊時程	1歲8個月													
語言及認知														
	能指出身體的一部分	至少會講10個單字	能正確地說出 身體六個部位名稱	幼兒說話 半數讓人聽得懂	能主動告知 想上廁所	會講自己的 姓和名	能正確的說出兩種 常見物品的用途	能正確表達 “你的”、“我的”	能正確說出性別	能辨認 紅、黃、綠三種顏色	能依照指示 正確拿取物品 (三個以內)	能正確排列 1至10的數字卡	能模仿覆誦五個 阿拉伯數字， 如96257	能說出身體部位 的功能，如眼睛、嘴巴
警訊時程	2歲													
身邊處理及社會性														
	自己會脫去衣服	會打開糖果紙	會自己穿脫 沒有鞋帶的鞋子	能用湯匙喝東西	會自己洗手並擦乾	會自己穿衣服	能和同伴們 一起玩遊戲	白天已經不會尿褲子	能自己穿襪子	會用牙刷刷牙	自己會拉上或解開拉鍊	會玩有簡單規則的遊戲， 如捉迷藏	6歲	
警訊時程		2歲	3歲	3歲	3歲	3歲6個月	3歲6個月							

備註： 每個孩子發展都存有變異，正常時程為50%的兒童能達到其發展；警訊時程為90%的兒童能達到其發展。若超過警訊時程，兒童還無法完成該能力時，請諮詢醫生，尋求專業協助。