

早期療育半年刊

Ver.107.08

高雄市三民兒童早期療育通報暨個案管理中心

高雄市政府社會局兒童福利服務中心 委託
財團法人高雄市私立博正兒童發展中心辦理

發行人：李政璋
總編輯：張淑雯
主編：湯富閔
編輯小組：莊馥瑄、余函容、黃資雅、鍾秋美、
李佑容、邱雅稜、吳珮綺

地址：高雄市三民區九如一路775號
電話：(07) 398-5011
網址：<http://kschild.pochild.org.tw>



高雄市三民兒童早期療育通報暨個案管理中心



- | | | | |
|------|--------------|--------|--------------|
| P1 | 無畏恐懼，早療前進 | P7~8 | 兒童發展123圖文書分享 |
| P2 | 謝謝你陪我走過早療這條路 | P9 | 早療家庭常見10問答 |
| P3 | 早療是我的使命 | P10~11 | 107年下半年活動快報 |
| P4~6 | 早期療育常用詞彙大解密 | P12 | 志工招募 |

無畏恐懼，早療前進

李政璋 | 主任

“最強烈的恐懼，就是對未知的恐懼”如果可以對早療多點認識，減少對早療的害怕與擔心，你我就能幫助孩子盡快提升發展能力，讓孩子成長的道路可以走得更輕鬆，更有自信。

美國小說家哈沃德·菲利普·勒夫克拉夫特 (Howard Phillips Lovecraft) 曾經說過一句經典名言：「最強烈的恐懼，就是對未知的恐懼」。一直以來，常有家長反應：「如果有一個管道可以讓我們及早認識發展遲緩和早期療育的話，或許就能減少許多擔心猶豫或尋找資源的時間了。」的確，天下父母心，誰不希望自己的孩子將來長大能夠成龍成鳳、出人頭地，要面對孩子有發展遲緩（或疑似遲緩）是一件相當不容易的事情。而人在面對未知的情境時，常懷著相對樂觀的期待，認為孩子應該只是俗諺說的大雞晚啼，也許過段時間就會沒事，但隨著時間流逝，孩子進步的機會或許就這麼錯過了。

「千金難買早知道」，是我們催生出這份刊物的初衷，我們針對家長最期待瞭解的資訊、最希望獲得的幫助，進行資訊蒐集與討論，希望能夠幫助還在徬徨、不知所措或者想對早期療育更加瞭解的家長們，認識發展遲緩、瞭解早期療育的重要，進而把握 6 歲以前的療育黃金期，讓孩子在成長的跑道上不再落後。

如果您覺得這個刊物有幫助，歡迎您一起分享給需要的朋友、鼓勵那些正在徬徨的家長們，告訴他們要相信專業，相信自己，更要相信孩子進步的潛力！



謝謝你陪我走過早療這條路

張淑雯 | 社工師

今年5月是我從事早期療育個管社工的第六個年頭，期間曾經協助過700多個形形色色的家庭，也幫助過各種發展遲緩、身心障礙或罕見疾病的孩子們。在和這些家庭一起工作的過程中，有一個家庭特別讓我印象深刻，也是讓我更加堅定從事早療服務的原因之一。

小元(化名)的媽媽來自國外，自從當了台灣媳婦後，專心相夫教子，一家人和樂融融。但有一天，媽媽著急地帶著已經2歲半，卻只會發嗯啊聲，似乎聽不懂指令的小元到中心求助。我跟媽媽會談後發現，小元從小整體發展都比同齡的孩子慢，尤其已經2歲半還不會叫爸爸媽媽，於是趕忙安排三民兒童早期療育中心日托班，並介紹相關的療育課程，讓小元可以及早接受療育刺激。

經過一年的日托療育及復健後，小元已經可以和我簡單的對話，也聽得懂大多數的指令。小元爸爸紅著眼眶說：「張社工，妳知道當我們夫妻兩人第一次聽到小元叫我們爸爸媽媽時

有多感動嗎？我們真的很感謝妳，當初若不是妳辛苦地幫忙跟介紹，小元可能這輩子就沒希望了。」我告訴小元的爸爸媽媽：「你們要謝謝自己，你們才是小元進步的最大推手，如果不是你們堅持帶小元上課，回家之後繼續教導，小元也不會進步得這麼快，你們才是最辛苦的。」小元媽媽聽完後，泣不成聲地握著我的手，爸爸頭撇向別處也留下淚水。

現在，小元不止能說能唱，甚至還可以說一些簡單的台語及英語呢！或許有人認為早療就是交給專業的老師就好，但事實上，「早療永遠不是孩子或老師的功課，而是一家人一起努力往前走的成果。」只有家庭一同參與孩子的早療路，孩子才能突破障礙，逐漸茁壯與成長。



早療是我的使命

莊馥瑄 | 社工師

「早知道早療幫助這麼大，我就會趕快讓孩子上課了。」阿永(化名)的媽媽這麼說。阿永出生後一直都是個活力充沛的健康寶寶，直到1歲多時突然因高燒不退、不斷抽搐等狀況而緊急送醫確認為腸病毒及癲癇，並住進加護病房治療。一週後阿永出院回家休息，阿永的媽媽發現阿永不只無法自己走路，甚至連爬、翻身等等動作都做不到。醫院再次檢查，仍然檢查不出原因，只跟摸不著頭緒的媽媽說：孩子有張力問題，建議妳趕快讓小孩上早療課。

當我第一次跟阿永患有智能障礙的爸爸媽媽介紹早期療育的目的跟功效時，他們總說阿永只是因為住院太久沒體力，應該不會怎樣，以後就會好...等等。但我不厭其煩地告訴他們，阿永的發展只有一次機會，如果現在不趕快幫助他進步，以後就來不及了。



阿永爸爸媽媽在我好說歹說下，終於「勉強」願意嘗試早療時段課程。在長達一年的課程中，阿永的進步可以說是一點都不輕鬆，即使上課過程的拉筋有多麼不舒服、對於邁出腳步有多麼恐懼...等等，老師堅持阿永哭完還是要繼續做，不能因為怕痛就不做，怕摔就不走。幸好經過半年後，阿永已經可以扶著家具站著，一年後可以自己走路。

原先不相信孩子有遲緩、不相信早療會有效果的阿永媽媽在看到早療的成效後，直說：「如果早知道訓練有效果，我就不會浪費時間等待，應該要早點讓他上課的。」

其實，這個家庭對我來說，最大的改變是父母親從缺乏早療概念到見證早療效果後的態度認同。這個改變雖然小，但很有力量，它讓受服務家庭能夠正視問題，進而做出改變，孩子才有未來。朋友常問我，從事早療工作的感動在哪裡？也許是我一直將受服務的早療家庭視為親人一樣，把早療工作當作使命，我才會一直抱著熱誠持續為這些待援的早療家庭努力吧！

早期療育常用詞彙大解密

有鑑於許多家長或民眾對於早期療育及相關資源內容不甚瞭解，因此本篇特別針對各類常用資源及詞彙進行介紹。認識這些詞彙之後也會比較清楚知道該怎麼跟專業人員一起討論喔！

► 發展遲緩

簡稱：發緩、遲緩。

說明：指6歲以下兒童在「粗大動作、精細動作、認知理解、口語表達、人際互動、生活自理」等六大發展領域落後同齡標準。

► 身心障礙

簡稱：身障。

說明：身體系統構造或功能，有損傷或不全導致顯著偏離或喪失，影響其活動與參與社會生活，經醫事、社會工作、特殊教育與職業輔導評量等相關專業人員組成之專業團隊鑑定及評估，領有身心障礙證明者。

► 早期療育

簡稱：早療。

說明：指6歲以前透過醫療、教育、家庭及社會福利等多元資源介入，幫助發展遲緩或身心障礙兒童盡早提升發展能力。

上車! 老司机帶你認識早療詞彙。

早期療育常用詞彙大解密

社福資源相關詞彙

| | |
|-------------------|---|
| 日間托育班 | 簡稱：日托班、日托。 說明：由政府立案機構開設一種如同幼兒園作息的班級，特色是師生比約在1:5，同時會針對兒童發展較需加強的部分設定專屬的個別化教育計畫(IEP)。 |
| 時段課 | 簡稱：時段。 說明：由政府立案機構針對需短期加強能力的兒童設立一種每週上課一次，每次一小時的短時間訓練課程。 |
| 高雄市發展遲緩兒童早期療育費用補助 | 簡稱：療補、早訓費、療育費(訓練費)、車馬費(交通費)。 說明：設籍高市且已通報主管機關之尚未就讀國小的發展遲緩或身心障礙兒童，可持相關文件申請上復健課、時段課或音樂治療等訓練費或交通費補助。 |
| 發展遲緩兒童早期通報 | 簡稱：通報。 說明：兒童及少年福利與權益保障法第32條指出，各類社會福利、教育及醫療機構，發現有疑似發展遲緩兒童，應通報各縣市主管機關。主管機關應建立檔案管理並視需要提供、轉介適當之服務。目的是為了協助發展遲緩家庭了解及運用早療相關服務或福利資源。 |
| 個案管理 | 簡稱：個管。 說明：發展遲緩或身心障礙兒童及其家庭常會面臨多重問題且需要多種助人資源介入協助。而個案管理就是透過專業社工人員，依照早療家庭的需求，協調及整合各種醫療、教育或社會福利等資源，幫助遲緩兒及其家庭能獲得適切資源及支持。 |

早期療育常用詞彙大解密

醫療資源相關詞彙

| | |
|------|---|
| 聯合評估 | 簡稱：聯評、評估。 說明：6歲以前依兒童發展需求，整合小兒科（小兒神經科）、兒童青少年精神科、復健科或其他專業科別等門診，進行專業發展評估。 |
| 心理衡鑑 | 簡稱：衡鑑、心理評估、心評。 說明：心理師透過會談、觀察及使用標準化的心理測驗工具等方式，測量兒童的行為及智商，並將測驗表現與同齡的兒童相比，瞭解孩子落在哪個能力區間。 |
| 復健治療 | 簡稱：復健。 說明：以物理治療、職能治療及語言治療...等提升兒童動作、認知學習、語言聽理解、構音矯正、感覺統合、促進參與活動的能力、提升專注力等。 |
| 心理治療 | 簡稱：心理課。 說明：透過各種活動教導兒童調整不合宜的行為模式，學習適當的情緒和行為表現方式、提升專注力等，以引導兒童發揮最大潛能。 |

教育資源相關詞彙

| | |
|----------|--|
| 鑑定安置 | 簡稱：鑑安。 說明：由縣市政府教育局主辦，針對特殊教育學生申請鑑定安置工作，保障特殊教育學生就學安置權益，接受適性安置及特殊教育服務。 |
| 學前不分類特教班 | 簡稱：特幼班、特幼。 說明：經過鑑定安置決議就讀不限定障礙類別的班級，班上主要招收障礙程度較重的兒童，而這些班級只開在部分國小的附設幼兒園內。 |
| 巡迴輔導 | 簡稱：巡輔、巡迴。 說明：通過鑑定安置後，教育局將指派巡迴輔導老師進入幼兒園提供入班輔導、合作教學、諮詢服務、小組或個別教學與輔導。 |

兒童發展 123 圖文書

本書依據0-3歲嬰幼兒應有的發展，共規劃粗大動作、精細動作、認知語言、生活自理及社交等四個發展領域可操作之居家療育活動內容，搭配豐富圖片與簡單的步驟，讓新手或老手家長也能快速上手訓練孩子的發展喔！

活動名稱

肚子撐高高



對應項②

②

滿9個月

作息時間

遊戲時間

學習目標

增加四肢肌肉力量，為爬行準備。

遊戲方式

1. 準備一個小抱枕和安全地墊。
2. 讓寶寶趴在抱枕上，手掌及膝蓋著地呈四足跪。
3. 在前方放置有趣的物品吸引寶寶轉移注意力，每次5-10分鐘。



遊戲小提醒

- 如果寶寶一擺成趴姿就哭，可能是平常較少做此姿勢，建議當寶寶清醒時，可以多讓他趴在地墊玩，等習慣趴著後再練習。
- 練習時可以帶著寶寶的手，玩前方玩具，營造遊戲的感覺，同時也增加肢體的力量。
- 當寶寶可以自己用手腳撐起身體後，就可以將抱枕移開，讓寶寶用自己的力量維持姿勢一段時間。

58



兒童發展 123 圖文書

滿
1
歲

活動名稱 我愛吃餅乾



對應項目

8 9 10



作息
時間

點心時間

學習
目標

能聽到「來找媽媽」後移動至媽媽身旁

遊戲
方式

1. 呼喚幼兒的名字後，說「找媽媽/爸爸」、「吃餅乾」，並用餅乾吸引幼兒來到照顧者的身邊。
2. 若幼兒沒有反應，照顧者可以移動到幼兒身旁，牽著他並說：「要不要吃餅乾？找媽媽/爸爸」。
3. 當幼兒伸出手想要拿時，照顧者可以說：「你要吃啊！好喔！媽媽拿給你，來找媽媽。」
4. 當照顧者讓幼兒拿到餅乾後，可以示範一邊點頭，一邊說出：「謝謝」，引導幼兒也模仿點頭謝謝的動作。

93

免費下載！

網址：<https://goo.gl/85Y9YY>
(分大小寫)

QR Code 下載



兒童發展123

搜索



早療家庭常見10問答

我們了解剛接觸早期療育的家長或民眾心中一定有許多擔心和疑惑，這些擔心有時是必然的，有時只是因為不清楚相關的細節而有所畏懼，以下列舉我們在早療服務過程當中，家長最常問的10大問題，或許也能幫到你/妳喔！



Q 1：發展遲緩是不是一種病？

A 1：發展遲緩不是病，也沒有特效藥可以藥到病除。

Q 2：像這種發展遲緩的孩子很多嗎？

A 2：很多。世界衛生組織曾研究過每100人中約有6~8人可能是發展遲緩兒童，加上近來有越來越多家長具備發展或早療概念，使得發展遲緩兒逐漸受到重視。

Q 3：發展遲緩會不會好？

A 3：很難說。發展遲緩有先天或後天因素造成。發展遲緩兒在早療介入下有機會回復常模標準或減輕障礙程度，因此我們建議積極早療才能幫助孩子進步。

Q 4：申請身心障礙證明會不會影響孩子就學或未來就業？

A 4：影響孩子就學或就業的是孩子本身的能力，而不是身心障礙證明。證明是為了讓孩子獲得更多資源協助，而不是一個標籤。

Q 5：申請身心障礙證明是不是表示一輩子都是身心障礙？

A 5：不是。身心障礙證明大多開1~5年不等。孩子經過早期療育後，甚至有可能因為能力提升而不符合身心障礙資格。

Q 6：長大之後就會說話了嗎？

A 6：不一定。少部分孩子的確年紀稍大之後才開口表達，但不表示每個孩子長大就會講話。只要發現疑似發展遲緩，就應該趕緊進行早期療育喔。

Q 7：是不是因為我的伴侶是外籍配偶，所以小孩聽不懂才不講話？

A 7：跟外籍配偶沒關係，聽不懂才是重點。每個孩子的天賦和能力不同，少部分孩子天生無法應對多種語言訊息，導致孩子聽不懂而不能完整表達。

Q 8：申請身心障礙證明或申請療育補助，學校會不會知道孩子有遲緩？

A 8：不會。資源選擇是個人資訊，除非您自己透露，否則沒有人知道。但如果我們讓學校知道孩子發展需要哪些幫助，從而幫忙訓練，孩子仍是最大受惠者。

Q 9：個案管理社工跟機構社工有什麼差別？

A 9：早期療育常會遇到許多困難，這些難題未必找一個單位就能解決，因此個案管理社工（如本中心）的任務就是幫忙早療家庭連結各式各樣的資源、解決各種難題。而機構社工的工作主要是協助就讀機構時遇到的相關問題。

Q 10：你們是伊甸還是家扶基金會？

A 10：都不是，我們是博正兒童發展中心。高雄市目前有博正、伊甸及平安基金會等三單位負責個案管理服務，家扶則在其他部分縣市有承辦早療業務喔！



107年下半年活動快報

喘息活動-袋袋相傳藝起來

9/22 六 09:00-16:00

我們了解您平時照顧孩子的辛苦和壓力，您一定需要好好喘息的機會。現在，讓孩子跟我們一起出去來一趟小旅行，培養獨立能力。您也能好好喝個下午茶休息一下喔！

地點：袋寶觀光工廠(前鎮區中山三路132號，勞工公園內)

對象：設籍或居住高雄市3~6歲(疑似)發展遲緩、身心障礙兒童，預計15名兒童為限。

報名方式：07-398-5011 分機 166 黃社工



楠梓區兒童發展篩檢活動

9/28 五 09:00-12:00

地點：翠屏非營利幼兒園(楠梓區翠屏路135號)

對象：0~6歲幼童及家長，預計十組家庭為限

報名方式：07-398-5011 分機 163湯社工 或 169邱社工





社工知能研習

» 淺談動機式晤談－如何評估個案動機

■時間

10月19日(五)
09:00 ~ 17:00

■講師

陳偉任 精神科醫師

■來電報名

(07) 398-5011 分機 167 莊社工師

■地點

兒童福利服務中心3樓 教保研習室
(三民區九如一路775號)

■對象

從事實務社會工作者或社工相關科系學生



特教知能研習

» 動物輔助治療在特殊教育領域之運用

場次

1

■時間

10月13日(六)
09:30 ~ 12:30

■講師

李美儀 資深高級動輔師

■地點

鹽埕社會福利服務中心 大禮堂
(鹽埕區大仁路179號4樓)

■對象

幼兒托育、育兒資源中心、早療相關人員、幼兒園教師或一般民眾

» 0 ~ 3歲幼兒發展概述與篩檢實做

場次

2

■時間

11月3日(六)
09:00 ~ 12:00

■講師

劉金枝 物理治療師

■地點

兒童福利服務中心3樓 大禮堂
(三民區九如一路775號)

■對象

幼兒托育、育兒資源中心、早療相關人員、幼兒園教師或一般民眾

※ 特教研習來電報名 (07) 398-5011 分機 165 李社工

英雄請留步。



不得了！不得了！你有一道靈光從天靈蓋噴出來，你知道嗎？

年紀輕輕的，就有滿腔熱血，簡直是百年難得一見的志工奇才！

我看相見即是有緣！

像你這種有一身好功夫卻無處施展的人中豪傑，不如加入我們，跟我們一起濟弱扶傾，伸張正義吧！



招募條件：17歲以上具服務熱誠之社區民眾、高中職或大專院校學生。

服務時間：

- 1、平日：週一至週五 08：30~12：00、14：00~16：00。
- 2、假日：依活動時間為主。

服務項目：

- 1、行政庶務：協助行政庶務、文件登打或環境整理。
- 2、日托班照顧：協助老師照顧日托班兒童。
- 3、活動支援：協助假日早療宣導或活動支援。



報名方式：

- 1、網路報名：請上網 (<https://goo.gl/pM2Kjx>) 填寫報名表。
- 2、親洽報名：週一至週五 08：00~17：30親至中心報名。

(報名表QRcode)

洽詢方式：

- 1、聯絡電話：(07) 398-5011 分機 167 莊社工師。
- 2、親洽中心：高雄市三民兒童早期療育通報暨個案管理中心 (高雄市三民區九如一路775號)